

郑州市信息技术学校

质量年度报告

(2023年)

郑州市信息技术学校

2023年12月25日

目 录

内容真实性责任声明.....	1
前言.....	2
1. 人才培养	5
1.1 党建引领.....	5
1.2 立德树人.....	9
1.3 在校体验.....	13
1.4 就业质量.....	15
1.5 创新创业.....	16
1.6 技能大赛.....	17
2. 服务贡献	19
2.1 服务行业企业.....	19
2.2 服务地方发展.....	20
2.3 服务乡村振兴.....	21
2.4 服务地方社区.....	24
2.5 具有地域特色的服务.....	27
2.6 具有本校特色的服务.....	29
3. 文化传承	31
3.1 系列选修课渗透文化传承.....	31
3.2 “青蓝工程”青年教师培养渗透师资传承.....	35
4. 产教融合	37
4.1 专业建设质量.....	37
4.2 课程建设质量.....	40
4.3 教学方法改革.....	42
4.4 教材建设质量.....	44
4.5 数字化教学资源建设.....	46
4.6 师资队伍建设.....	47
4.7 校企双元育人.....	50
5. 发展保障	55
5.1 教学管理.....	55

5.2 学生管理	55
5.3 财务管理	57
5.4 后勤管理	57
5.5 资产管理	58
5.6 安全管理	59
5.7 科研管理	60
5.8 管理信息化水平	64
5.9 国家政策落实	65
5.10 地方政策落实	68
5.11 学校治理	71
5.12 质量保证体系建设	74
6. 面临挑战及整改措施	77
6.1 面临挑战	77
6.2 整改措施	78
表 1: 人才培养质量记分卡	81
表 2: 满意度调查表	82
表 3: 落实政策表	83
表 4: 教学资源表	84
表 5: 国际影响表	85
表 6: 服务贡献表	86

案例目录

案例 1-1: 郑州市信息技术学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想	7
案例 1-2: 全国一等奖! 郑州市信息技术学校教师申梦凡在班主任能力比赛中勇夺桂冠	12
案例 1-3: 郑州市信息技术学校“百团大战”再次来袭	14
案例 2-1: 郑州市信息技术学校爱心助教只为留守儿童的快乐童年	22
案例 2-2: 文明帮扶我先行 郑州市信息技术学校为困难群中赠送慰问品	23
案例 2-3: “邻里守望, 共筑留守情” 郑州市信息技术学校开展送春联志愿服务活动	24
案例 2-4: 郑州市信息技术学校开展“万名团员进社区”学雷锋志愿服务活动	26
案例 2-5: 河南省中等职业教育技能大赛艺术设计赛项圆满落幕	28
案例 2-6: 以练促赛 郑州市中职工业机器人技术应用赛项培训在郑州市信息技术学校举行	29
案例 3-1: 演绎课堂魅力 充实学生生活 一起带你走进信息技术学校走班制选修课堂	31
案例 3-2: 培养核心素养 提升爱国情怀 --郑州市信息技术学校“选修课”精彩纷呈	33
案例 3-3: 师徒结对薪火传 亦师亦友共成长 --郑州市信息技术学校举行 2023 年“青蓝工程”师徒结对拜师会	35
案例 4-1: 郑州市信息技术学校迎接郑州市“示范性新兴专业”评审	39
案例 4-2: 筑成长华章 展精彩课堂 郑州市信息技术学校举行青年教师汇报课展示活动	48
案例 4-3: 精心打磨高效课堂 郑州市信息技术学校参加郑州市优质课复评	49
案例 4-4: 开展“行业专家进校园, 校企携手育英才”活动	53
案例 4-5: 强强合作 郑州市信息技术学校探索中职动漫专业发展新途经	54
案例 5-1: 规范仪容仪表 展良好形象	56
案例 5-2: 提高应对网络安全能力 郑州市信息技术学校开展灾备恢复应急演练	64
案例 5-3: 学习《职业教育教学基本文件》等相关文件	67

图目录

图 1-1: 学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想	8
图 1-2: 学生参加郑州市文明风采大赛	11
图 1-3: 全国一等奖! 申梦凡在班主任能力比赛中勇夺桂冠	13
图 1-4: “寻找红色足迹”主题竞赛活动	14
图 1-5: 郑州市信息技术学校举行 2023 年社团招新活动	15
图 1-6: 20 金 5 银 2 铜 郑州市信息技术学校在省技能大赛中收获颇丰	18
图 2-1 郑州市信息技术学校一行人为二郎庙小学献爱心	22
图 2-2 郑州市信息技术学校荣阳市汜水镇十里堡村走访慰问	23
图 2-3 团委书记李晓培与社区工作人员共同布置场地	25
图 2-4 送春联志愿服务活动活动现场	25
图 2-5 学生志愿者清扫社区草坪	26
图 2-6 学生志愿者向居民群众讲解雷锋故事	27
图 2-7 河南省中等职业教育技能大赛艺术设计赛项在信息技术学校成功举办	28
图 2-8 工业机器人技术应用赛项培训现场	30
图 4-1: 前往大连东软控股有限公司进行专业调研工作	37
图 4-2: 朱荣涛被评为“郑州市第四届最美校园工匠”	38
图 4-3: 参加全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体活动	39
图 4-4: 郑州市信息技术学校迎接郑州市示范性新兴专业点评选	40
图 4-5: 两本教材入选首批“十四五”国家规划教材	45
图 4-6: 学习通平台中数字化课程资源	46
图 4-7: 学校智慧校园平台试题资源库	47
图 4-8: 学校梁爽老师参加国培项目并进行总结汇报	48
图 4-9: 学校教师参加市优质课评比和汇报课展示活动	50
图 4-10: “企业专家进校园专题讲座”活动	53
图 4-11: 校企合作签约仪式	54
图 5-1 学校组织仪容仪表大检查	57

图 5-2: 学校后勤保证工作	58
图 5-3: 学校定期排查灭火器对存在问题进行及时更换	60
图 5-4: 学校开展“生命安全”专题教育	60
图 5-5 召开课题开题报告会助力学校科研工作开展	63
图 5-6 市教育科学规划与评估中心胡远明做教科研讲座	63
图 5-7 学校开展业务应用系统灾备应急演练	65
图 5-8 郑州市信息技术学校学习职业教育教学基本文件	68

表目录

图 3-1: 系列选修课渗透文化传承	33
图 3-2: 《鉴赏春晚经典文化》渗透中国文化	33
图 3-3: “国产操作系统”选修课赓续爱国主义情怀	35
图 3-4 师徒结对薪火传 学校举行青年教师“青蓝工程”拜师活动	36
表 4-1: 2023 年学校实习岗前培训课程表	52
表 5-1: 郑州市信息技术学校 2023 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目 结项名单	62
表 5-2: 2023 届毕业生各专业职业技能等级证书持证率	69
表 5-3: 2023 届毕业生职业技能证书获得人数统计表	70

郑州市信息技术学校 质量年度报告（2023 年） 公开形式

一、公开网址：[2023 年度郑州市信息技术学校质量年度报告 - 郑州市信息技术学校 | 郑州市第十中学 \(zzxxjs.net\)](http://2023年度郑州市信息技术学校质量年度报告 - 郑州市信息技术学校 | 郑州市第十中学 (zzxxjs.net))

二、网址截图



附件 5

内容真实性责任声明

学校对 郑州市信息技术学校 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 18 日

前言

本报告依据《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》教职成司[2023]28 号文件精神，对 2023 年郑州市信息技术学校教育教学实际运行情况进行全面梳理的基础上撰写而成。

学校教育质量年度报告工作目的是为了进一步完善中等职业教育质量评价制度，促进学校加强教育教学诊断与改进，加强和改进德育相关工作，全面提高人才培养质量的方式方法；既是学校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径；也是促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现；同时对于促进学校与社会沟通，强化校企协同育人，推动学校加强学校管理和育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。

报告从以下七个部分对学校人才培养质量进行了总结：前言；1. 学生发展质量；2. 教育教学质量；3. 规范管理；4. 服务贡献质量；5. 政策落实质量；6. 面临挑战。

学校全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以提高质量为核心，以优化结构为主攻方向、以深化管理体制、机制改革为动力，以提升学校治理能力为保障，努力推动学校事业发展再上新台阶，提升了学校核心竞争力，在多方面进行了创新及创绩：1. 郑州市信息技术学校通过中等职业学校标准化建设工程验收。2. 计算机网络技术专业被评为 2023

年河南省职业教育示范性新兴专业点。3. 郑州市信息技术学校班主任申梦凡在全国职业院校技能大赛班主任能力比赛中勇夺省赛一等奖。4. 郑州市信息技术学校探索中职动漫专业发展新途径，与完美世界教育科技有限公司建立良好的校企合作关系。5. 20金5银2铜，郑州市信息技术学校在2023年省技能大赛中收获颇丰。6. 两本教材入选首批“十四五”国家规划教材。7. 郑州市信息技术学校被评为郑州市2023年度国防教育特色学校。8. 郑州市信息技术学校被评为全省教育系统家庭教育工作先进家长学校。9. 郑州市信息技术学校荣获河南省教育科学研究优秀成果奖。10. 郑州市信息技术学校荣获第四届郑州市最美校园工匠优秀组织单位奖，朱荣涛被评为“郑州市第四届最美校园工匠”。11. 激扬正青春 逐梦新征程，郑州市信息技术学校举行十八岁成人宣誓活动。12. 守正创新 勇毅前行，郑州市信息技术学校召开优秀共产党员表彰大会。13. 郑州市信息技术学校再次荣获郑州市德育创新先进集体。14. 我校积极开展职业技能过程化认定工作，上半年共开展培训800人次，学生获取各类职业技能证书1560人次，圆满完成持证任务。

学校用客观数据和典型事例来反映人才培养质量状况，展现学校办学特色，认真分析人才培养存在的问题，提出相应的对策。学校将在各上级部门的领导和大力支持下，以党的二十大精神为指导，深入学习贯彻全国职业教育工作会

议精神，坚持人才培养质量的发展主线，全面深化内涵建设，大力推进教学改革，强化各项管理创新，迎难而上、抢抓机遇、扎实工作，争取 2024 年学校各项工作取得优异成绩。

1. 人才培养

1.1 党建引领

2023年，学校党委围绕“立德树人、博学强技”为中等成绩学生提供平等优质的教育，打造现代化精品教学这一目标和价值取向，树立了围绕教学抓党建，抓好党建促教学这一核心思想。从做强德育品牌、提升教学质量、筑牢安全屏障、抓实思政育人、打造文化亮点等多方面发力，构建起了以人为本，科学透明，操作性强的学校管理制度体系，保证了党建和业务工作“两手抓两手硬”，切实履行了把方向、管大局、抓班子、带队伍、保落实的职责。

1.1.1 顶层设计，建构“有选择无淘汰”文化理念

教育要引导学生树立高远志向，历练敢于担当，不懈奋斗的精神，成为有大爱大德大情怀的人，我们要为孩子们系好人生的第一粒扣子。

1.1.2 立德为先，打造“和慧”教师队伍

学校一直致力于教师梯队培养，不断优化团队建设，为教师成长搭建平台，逐步形成了“乐教善导、敬业爱生”教师敬业、乐业、专业的精神品质。实行象棋文化管理，知人善用，各取所长。干部带党员，党员带教师，教师带学生的三带活动成为了常态。用“四有”好老师的标准，有针对性地对教师进行培训和引领。

1.1.3 五育融合，构建“和趣”课程体系

学校党委积极落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，对国家、地方、校本三级课程进行整体规划、五育融合，构建了和趣课程体系框架。

1.1.4 立足双减，探索新样态“利智”课堂

全校开展了以学生为中心的“互联网+合作学习”的探索与实践。遴选表现突出的教师成立信息化攻坚团队，组成帮扶小组，实施信息化技术培训人人过关制度。在“互联网+合作学习”的大背景下，课堂逐渐变成乐学乐教的课堂，自主交往的课堂，善思会学的课堂。

为有效落实“双减”政策，学校严格控制作业总量，鼓励教师布置分层、弹性作业，在每个班级走廊的展示板中开设特色作业展示栏。设置了特色发展区，允许学生走出课堂自主探索，给予学生自主发展的空间。

1.1.5 创新“三全”德育，共育“郑信”青年

学校委落实立德树人根本任务，遵循以人为本、德育为先、严抓常规、形成特色的工作思路，构建了以懂生活、能自律、会学习、善交际的“郑信”青年为核心，确立开展三全德育，培养“郑信”青年的德育目标体系；实施学榜样立志向，好习惯促成长，跟党走育新人，勇创新向未来的德育路径。

1.1.6 整体规划，打造“郑信”校园

学校从整体外观到校园文化细节，处处凸显“郑信”特

质。学校把为党育人，为国育才作为学校办学理念的政治基础，贯穿整个文化建设。以学榜样立志向、好习惯益终身、跟党走育新人、爱科学创未来为主线的走廊文化积极营造了文化育人的氛围，让学生从小立大志、明大德，将来成大才、担大任。处处彰显校园的古朴与精致，营造了“郑信”校园温馨浓厚的氛围。

1.1.7 凝心聚力创佳绩，踔厉前行谱新篇

经过几年的努力，郑州市信息技术学校以党建引领，“郑信”文化为载体，走内涵发展之路，已经初见成效。学校实现了跨越性发展。职教园区呈现出和谐奋进的良好氛围，师生面貌焕然一新。

案例 1-1:

郑州市信息技术学校

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，郑州市信息技术学校党委坚决扛起政治责任，思想上高度重视，行动上看齐紧跟，责任上全面落实，牢牢把握主题教育“十二字”总要求，紧紧围绕立德树人根本任务，紧密结合学校发展目标，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制有机融合、一体推进，推动学各项事业高质量发展。

采用集中研读系统学、关键少数带头学、富载体灵活学

等形式开展学习，组织校级以上领导干部、支部书记 3 人，开展为期 15 天的专题读书班，进行沉浸式学习，推动学思用切实贯通。分类推广“学习强国”“国家智慧教育公共服务平台”“青年大学习”等网络平台运用，组织专项培训，评选“学习达人”，确保入脑入心。实践基地研学，组织干部前往红色教育基地、廉政教育基地现场研学，集体“走出去”接受沉浸式实践教育。



图 1-1：学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

1.2 立德树人

1.2.1 以思想政治课程建设为抓手，认真落实立德树人根本任务

以培育思想政治学科核心素养为主导，帮助学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长，全面发展，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

1. 加强学习不断提升理论素养，做到认真备课

思政教研组教师不断学习国家的方针政策，提升个人理论素养。本学期全面使用新版教材。从暑假开始，不间断参加了郑州市思政课教师新教材培训和教育部组织的网上思政课新教材培训，做好学理论树观念的前期工作。开学后拿到新教材，结合教材内容认真研读新课标，备好每一节课。

2. 以“议题”开展学与教

好的教学方法与技巧能对学生产生一种吸引力，激发学生的思维，使学生在不知不觉中接受教育，做到“润物细无声”。教学方法尤其要看是否贯彻了以教师为主导、学生为主体的教学思想。我们坚持启发式的教学模式，以“问题驱动模式”来开展教学，坚决杜绝教师“满堂灌”现象。每节课的教学议题设计需要教师不断完善，也是一个教师教学能力持续提升的过程，只有起点没有终点。

3. 把握时代脉搏，引入热点新闻使政治课永远充满浓郁的时代气息

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。只要我们有眼，具有时代性的例子比比皆是，可以精心选择服务于教学内容。例如：我们先后就“一带一路”“巴以冲突”“俄乌战争”等热点问题进行了讨论学习，结合教材想关内容进行了爱国主义教育。因为思政课具有很强的学科特色，所以教学素材要不断更新，与时俱进。

4. 利用多媒体教学工具丰富教学内容与手段

在现代信息技术环境下，教师可以利用图片、视频、微课等各种教学资源。多种教学资源的挖掘应用不仅可以化抽象为形象，同时丰富了教学内容，也有助于激发学生兴趣，完成学习目标。例如我们坚持在每节课都播放了一个三五分钟的视频，这些视频资源都是从网络上精心挑选的，收到了很好的学习效果。例如，动画“供给侧结构性改革”、“救亡图存的探索”“了不起的中国创造”等小视频学习，丰富了课堂教学的素材。

5. 开展学科竞赛引导学生成为学习活动的主体

通过学科活动竞赛，既可以激发学生兴趣，又可以引导学生成为学习的主人真正激发学生学习动力，最终提升学生学科核心素养。根据课程内容，我们持续开展了相应的学科竞赛活动。本学期中专一年级学生分小组进行“课本剧”比

赛和“爱国故事演讲”比赛。课前五分钟，分小组汇报表演，各班都涌现出了非常好的题材和剧本，都取得了良好的效果，学生的各项素养都得到锻炼和提升。2023年10月17日，选出了“一个苹果的故事——抗美援朝记事”参加了郑州市思政课课本剧选拔赛，获得第六名的好成绩。



图 1-2：学生参加郑州市文明风采大赛

1.2.2 以班主任队伍建设为引领，提升班主任业务技能，实现“立德树人”的根本任务

我们继续根据学校制定的《班主任工作考核细则》和《班级评比量化细则》，对班级进行评比。每学期考评优秀的班级直接对班主任进行奖励，考核结果向全校公示，以鼓励先进，督促不足，同时让全校师生监督，真正体现公平、公正、公开的原则。在期末，根据每个班级本学期的总分进行学校文明班级的评选，使评比工作有据可查，真正地让事实说话。本学期继续对班主任进行了培训，尤其对新任主任教师，分

别从师德修养、班主任工作艺术、个别问题学生的转化、班干部的使用、青春期的教育、管理的艺术等方面进行知识培训，切实提高班主任的整体素质。定期召开班主任会议，加强领导与班主任之间的沟通，发现问题及时解决。通过班主任会既解决了实际问题，总结了前段工作，同进又及时安排部署下一步的工作，使班主任工作更加的富有成效。

案例 1-2:

全国一等奖！郑州市信息技术学校教师申梦凡在班主任能力比赛中勇夺桂冠

12月2日，从刚刚结束的2023年全国职业院校技能大赛德育与思想政治教育有关赛项决赛现场传来喜讯，郑州市信息技术学校教师申梦凡代表河南省勇夺“2023年全国中等职业学校班主任能力比赛”一等奖，取得了河南省参加该项比赛以来的最好成绩。

据悉，本次比赛由教育部主办，共有37个省市、自治区、计划单列市的245名选手进入到国赛环节，经过初评，有72名选手进入到现场决赛。经过激烈角逐，共产生24个一等奖和48个二等奖。

作为河南省参赛选手之一，申梦凡在比赛过程中，沉着冷静，在班级建设情况介绍、班级活动策划、模拟情景处置陈述和问题答辩等环节中充分发挥自己的水平，最终以较好的设计和临场发挥，取得了一等奖的优异成绩。



图 1-3：全国一等奖！申梦凡在班主任能力比赛中勇夺桂冠

1.3 在校体验

郑州市信息技术学校大力丰富校园文化生活，提升学生校园生活幸福感，通过不同活动丰富学生业余文化生活。

1.3.1 不同形式的活动提升学生在校体验

郑州市信息技术学校开展了“寻访红色足迹”作文和绘画竞赛，旨在通过实地走访、阅读、写作、绘画等多种方式，让广大学生深入感受红色文化，传承红色基因。本次作文、绘画竞赛鼓励同学们通过读书、观影、走访红色革命场馆等多种方式，学习党的伟大历史。参赛的同学结合自己的所见所闻和感悟，用文字和画笔描绘出心中的红色情怀。



图 1-4：“寻找红色足迹”主题竞赛活动

1.3.2 打造高品质特色社团活动提升学生在校体验

目前学校共有在校社团 25 个，1 个郑州市五星级社团、4 个郑州市四星级社团，各社团有序运行。通过“你最有才”、社团招新等品牌活动，多措并举激发学生社团活力，做到以活动‘吸引人’‘熏陶人’‘感染人’，让学生在探索和实践 中收获成长。

案例 1-3：

郑州市信息技术学校“百团大战”再次来袭

为丰富学生在校体验及校园文化生活，进一步促进学生多元化、个性化发展。9 月 14 日，郑州市信息技术学校组织各社团在学校下沉广场开展 2023 年度学生社团招新活动。“社团活动作为课堂教学的补充和延伸，在丰富校园文化、塑造学生品格、提升学生综合素养等方面发挥着不可替

代的重要作用。新学期，学校将进一步加大对社团活动的支持力度，充分发挥学生的‘三自’功能，在社团工作中凸显育人属性，把社团打造成为政治引领、文化熏陶、素质拓展、实践锻炼的重要平台，促进学生全面而有个性地发展。”校党委书记邵元辉观摩了社团招新现场后说到。



图 1-5：郑州市信息技术学校举行 2023 年社团招新活动

1.4 就业质量

学校始终坚持以技能为核心，以就业和综合素质提升为

导向，以培养社会需求的合格毕业生为目标，认真落实各专业人才培养方案，以生为本，积极拓展毕业生就业市场，努力提升毕业生就业质量。

为了更好地服务用人单位，提高学校的教学质量和人才培养目标，我校根据实际情况，对各专业毕业生进行了跟踪调查。毕业生总数 524 人，就业（含升学）人数 509 人，就业率为 97.14%。随着社会形势的变化，企业（单位）对用人要求的提高，绝大多数家长和学生对中专学历已不满足，中专毕业直接就业的人数逐年减少。相反，近几年，学校参加高考的学生比例连年攀升。从 2023 年统计的数据看，中专直接就业人数为零。

1.5 创新创业

郑州市信息技术学校重视学生的创新意识和创业能力的培养。通过开展各种创新创业活动，帮助学生提升综合素质。学校各专业积极与企业合作，共同开展创新项目。通过与企业的合作，学生能够接触到实际的技术问题和市场需求，从而培养他们的实践创新能力。同时，各系部也积极邀请企业导师来校进行指导，帮助学生解决创新过程中遇到的难题。通过组织讲座、开设创新课程等方式，培养学生的创新意识和创新思维。鼓励学生敢于提出问题、勇于尝试新事物，并注重培养他们的批判性思维和解决问题的能力。学校积极探索创新创业项目，让学生在实践中学习创业知识，提高创业

能力。这些项目涵盖了多个领域，如虚拟现实、动漫游戏制作等。我们将继续深化创新教育改革，探索更多的创新教育路径和方法，为学生的成长和发展提供更好的支持和保障。

1.6 技能大赛

郑州市信息技术学校一直重视技能大赛工作，2023 年郑州市信息技术学校技能竞赛成绩显著。

1.6.1 积极承办各级各类比赛

我校积极承办各级各类比赛，4 月承办郑州市中等职业学校第二十九届学生技能大赛“客户信息服务”和“工业机器人技术应用”赛项，11 月承办 2023 年河南省中等职业教育技能大赛“计算机网络装调”赛项和“艺术设计”赛项。

1.6.2 市赛、省赛、国赛成绩突出

学校在 2023 年的各级各类比赛中成绩突出，其中“艺术设计”赛项获得全国职业院校技能大赛国赛三等奖。

省赛方面，学校在下半年举行的 2023 年河南省中等职业教育技能大赛中共获得“20 金 5 银 2 铜”，在上半年举行的 2022 年河南省中等职业教育技能大赛中共获得“8 金 7 银 3 铜”。在河南省第十七届“文明风采”大赛中获得省赛二等奖 3 项，省赛三等奖 2 项。

市赛方面，学校在 4 月举行的郑州市第二十九届中等职业学校学生技能大赛中共获得市赛一等奖 7 项、二等奖 13 项、三等奖 11 项。

行业赛方面，郑州市信息技术学校高梓皓在河南省行业技能竞赛“物联网安装调试员”赛项中，从15位中高职参赛选手中脱颖而出，勇夺第一名。



图 1-6：20 金 5 银 2 铜

郑州市信息技术学校在省技能大赛中收获颇丰

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 郑州市信息技术学校积极为行业企业提供优质的人才和服务，推动产教融合，促进经济发展

学校根据行业企业的需求，制定完善人才培养方案。通过专业课程、实践操作和职业素养培训，培养学生的实际操作能力和职业素养，满足企业的用人需求。我们与郑州海尔新能源科技有限公司、郑州动感科技有限公司、完美世界科技股份有限公司等多家企业建立了紧密的合作关系，开展项目合作。通过校企合作，我们能够将理论知识与实践相结合，推动技术创新和产业升级。通过人才输送，我们能够为企业提供稳定的人力资源保障，同时也为学生提供了实习就业机会。成功培养了一批具备实际操作能力和职业素养的高素质信息技术人才，为行业企业提供了有力的人才保障。

未来我们将继续加强与行业企业的沟通与协作，深入了解企业的需求和痛点，提供更加精准的服务方案；同时，我们将进一步提高人才培养的质量和效果，加强学生的实际操作能力和职业素养；此外，我们还将加强与企业的合作力度，开展更加紧密的校企合作项目；最后，我们将加强培训与交流活动的影响力和覆盖面，为更多的企业和人员提供培训和交流机会。

2.1.2 建立稳定的校内外实习基地长效机制

学校以校企合作为基础，坚持深化产教融合，本着校企双方互利共赢的原则，通过多种形式，提升校外实训基地的服务能力，建立可持续发展的良性循环机制，实现互惠互利、互相促进、共同发展的新局面。自去年教育厅实施实习备案系统以来，我校不断巩固原有实训基地的合作关系，校外实习实训基地包括华灿广电有限公司、郑州海尔新能源科技有限公司、河南汪杨电子科技有限公司、河南君图文化传播有限公司、北京华航唯实机器人科技股份有限公司、河南超感空间数字科技有限公司、北京完美世界集团有限公司等，为企业生产提供了有力支持。

2.1.3 开展订单培养，提供产品外包等服务

另一方面学校利用自身的理论和技术优势，主动为企业开展订单培养、提供产品外包、技术推广、员工培训和咨询等全方位的服务，解决企业在管理、技术及工艺、人力资源等各方面的难题，和企业形成互帮互助、互惠互利，更加紧密的合作关系。

2.2 服务地方发展

《郑州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要的通知》中明确提出要把电子信息作为“1号产业”，聚焦智能终端、智能传感器、信息(网络)安全、软件和信息技术服务、5G及北斗、集成电路、新型显示等核心领域,优先发展先进制造业、大数据、云计算

等先进技术产业，打造中部地区重要的航空金融中心、基于航空港区打造新能源汽车、电子商务和现代物流新高地。因此，学校为对接郑州市产业发展，2023年继续规划专业群建设，调整专业，更新课程设置，规划调整“电子信息、智能制造、数字媒体”三个专业群，增加相关领域人才培养力度，更好地服务地方经济。

2.3 服务乡村振兴

学校通过与乡村学校结对子的方式服务乡村振兴，帮助乡村学校提高教育质量和教学水平。我校的教师和领导到乡村学校进行交流和指导，分享学校教育的经验和资源，帮助乡村学校改进教学方法和课程设置，提高了乡村教育的质量和水平。

1月9日，郑州市信息技术学校爱心助学志愿者一行6人在副校长王宏亮、张继波的带领下，来到太康县清集镇二郎庙小学，为该学校送去了80套被褥等住宿用品和一批体育器材。1月15日，郑州市信息技术学校慰问组到文明单位结对帮扶的荥阳市汜水镇十里堡村走访慰问，为困难群众送来了大米、面粉、食用油等慰问品。

此外，我校还可以通过开展社会实践活动和志愿服务等方式，为乡村学校提供了更多的支持和帮助。例如，我校的志愿者到乡村学校开展支教、文化交流、科技普及等活动，为乡村学校的发展和繁荣做出贡献。

案例 2-1:

郑州市信息技术学校爱心助教

只为留守儿童的快乐童年

1月9日，郑州市信息技术学校爱心助学志愿者一行来到太康县清集镇二郎庙小学，为该学校送爱心。

太康县清集镇二郎庙小学校长张鹏程对爱心助学志愿者的到来表示欢迎，随后他给大家介绍了二郎庙小学的基本情况。二郎庙小学是一所农村学校，现有150多名学生。其中幼儿园有50多个孩子，小学有90多个孩子。学生大多是留守儿童、单亲家庭或者特殊儿童。郑州市信息技术学校带来的被褥等住宿用品和体育器材，对于学校改善办学条件提供了有力的帮助，学校将不断努力，尽力改变孩子们的命运。

据悉，郑州市信息技术学校积极参与爱心公益活动，7.20水灾后，购买100件84消毒液，第一时间送到了荥阳市汜水镇十里堡村。疫情防控期间，党员志愿者的身影活跃在各自居住地的社区，为核酸检测等工作贡献了力量。



图 2-1 郑州市信息技术学校一行人为二郎庙小学献爱心

案例 2-2:

文明帮扶我先行

郑州市信息技术学校为困难群中赠送慰问品

2023 年 1 月 15 日，郑州市信息技术学校到文明单位结对帮扶的荥阳市汜水镇十里堡村走访慰问，为困难群众送来了大米、面粉、食用油等慰问品。在新春佳节来临之际，为十里堡村的困难群众送来了温暖和关爱。

在走访慰问过程中，十里堡村村党支部书记翟新建向郑州市信息技术学校来访人员介绍了该村情况，并就加强精神文明建设等进行了深入交流。翟新建表示，十里堡村的发展，离不开社会各界的关心和支持。近年来，郑州市信息技术学校在关爱留守老人儿童、美化村容村貌建设等方面的无私帮助，助推了十里堡村精神文明推向深入。



图 2-2 郑州市信息技术学校荥阳市汜水镇十里堡村走访慰问

2.4 服务地方社区

郑州市信息技术学校深入落实立德树人根本任务，着重从坚持党建引领、优化协同机制、打造育人平台3个维度重点切入。利用多阵地多维度对学生进行思想引领，引导学生深入社区一线，服务社区，参与祖国建设。积极落实上级要求“万名团员进社区”，积极号召团员青年、入团积极分子成立以校团委、团支部和个人三方并行发起、三方并进的模式，利用寒暑假、节假日到社区进行材料整理、政策宣传、卫生打扫等相关社区服务活动。通过参与，学生近距离接触到了祖国建设，同时也为社区的发展带来更多年轻思维和创新动力，将青年的梦和祖国的梦结合在了一起。

案例 2-3:

“邻里守望，共筑留守情”

郑州市信息技术学校开展送春联志愿服务活动

1月14日中午，郑州市信息技术学校、郑州市第十中学40余名志愿者学生在校团委副书记李晓培的带领下走进豫兴街道宁馨苑小区，开展“邻里守望，共筑留守情”送春联志愿服务活动。

活动现场，身着红帽子、红马甲的志愿者学生们一部分拿着从学校带来的扫把、簸箕清理小区道路上的落叶和墙上的小广告以及草坪里的垃圾；一部分将自己心中对居民群众的一腔祝福化作一幅幅飘着墨香、寓意健康文明、祝福喜庆

的春联，送到社区居民的手中。



图 2-3 团委书记李晓培与社区工作人员共同布置场地

参加本次活动的学生志愿者表示，这次活动送的不仅仅是春联，还是自己真挚的祝福。能够参与这样传播向上向善正能量的活动，真切地用自己的行动践行志愿精神，感到非常荣幸。



图 2-4 送春联志愿服务活动活动现场

案例 2-4:

郑州市信息技术学校开展“万名团员进社区”

学雷锋志愿服务活动

3月5日是全国第59个“学雷锋纪念日”。为深入贯彻落实习近平总书记关于青少年思想道德建设的重要批示精神，结合弘扬和传承“奉献 友爱 互助 进步”的志愿精神，3月3号下午，郑州市信息技术学校组织团员来到豫兴街道宁馨苑小区开展“万名团员进社区”学雷锋志愿服务活动。

活动现场，学生们将精心制作的手抄报展板摆放在小区街道两旁，并向社区居民详细讲述了有关雷锋同志的事迹和志愿者精神内涵，他们耐心、热情的讲解得到了周围群众的一致好评。未来学校将继续借着春风带领同学们发扬雷锋精神，让全社会感受到“雷锋精神、人人可学，奉献爱心、处处可为”。



图 2-5 学生志愿者清扫社区草坪



图 2-6 学生志愿者向居民群众讲解雷锋故事

2.5 具有地域特色的服务

郑州市信息技术学校一直致力于为郑州市乃至河南省提供具有地域特色的服务。以技能大赛为例，学校每年积极承办各级各类比赛，2023 年 4 月承办郑州市中等职业学校第二十九届学生技能大赛“客户信息服务”赛项和“工业机器人技术应用”赛项，11 月承办 2023 年河南省中等职业教育技能大赛“计算机网络装调”赛项和“艺术设计”赛项。

以承办 2023 年河南省“艺术设计”赛项为例，共有来自全省 104 只代表队参与竞赛，学校成立了技能大赛协办委员会，校党委书记邵元辉担任主任，教学副校长担任副主任，教科研处担任执行委员会主任，全校所有处室通力合作。

赛会，来自全省各中职院校的领队和辅导老师纷纷表示，郑州市信息技术学校提供了餐饮、住宿、交通、赛场等多方面的保障，提供了最优质的具有郑州本地特色的服务，这些

都为 2023 年河南省中等职业教育技能大赛顺利举办奠定了坚实的基础。

案例 2-5:

河南省中等职业教育技能大赛艺术设计赛项圆满落幕

11 月 10 日下午，由河南省教育厅主办，河南省教育科学规划与评估院承办，郑州市教育局、郑州市教育科学规划与评估中心、郑州市信息技术学校协办的 2023 年河南省中等职业教育技能大赛艺术设计赛项开幕式在郑州市信息技术学校举行。郑州市教育局职成处处长郝延秋，大河艺术网工程师王旭东，河南数安数字科技有限公司总经理石磊磊，郑州市信息技术学校党委书记邵元辉，副校长王宏亮、张继波出席开幕式。11 月 11 日全省 104 支代表队的参赛选手参加本次比赛。



图 2-7 河南省中等职业教育技能大赛艺术设计赛项
在信息技术学校成功举办

2.6 具有本校特色的服务

我校工业机器人技术应用专业办学特色鲜明，实训设备齐全，专业课教师实训教学水平较高，形成了一套宝贵的理实一体化教学模式。学校4月8日协办郑州市中职工业机器人技术应用赛项培训，全市共40余名师生到校参训。

同时河南经贸职业技术学院、信阳职业技术学院、河南轻工职业学院先后派师生到我校开展工业机器人技术应用专业建设交流活动。

案例 2-6:

以练促赛 郑州市中职工业机器人技术应用赛项培训在 郑州市信息技术学校举行

4月8日上午，郑州市中等职业学校工业机器人技术应用赛项培训在郑州市信息技术学校进行，来自郑州市电子信息工程学校、郑州市财经学校等市属8所学校共计近40名师生参加培训。

本次培训采用现场集中面授的形式进行，紧密对接工业机器人技术应用赛项考核内容，包含ABB机器人程序编辑和工作站的功能模块理论讲解、ABB机器人程序编辑和工作站的功能模块讲解实操、PLC介绍以及程序的编写和触摸屏的简单介绍及PLC编写和触摸屏的通讯连接等四大模块。

郑州市信息技术学校教科研处主任梁爽谈到，为服务好此次培训，学校前期协同北京华航唯实机器人科技股份有限

公司密切对接，在培训场地布置、培训设备安装与调试、培训人员食宿安排等方面做了大量工作。学校一直重视技能大赛工作，希望通过此次培训达到技能加持、以练促赛的目的。



图 2-8 工业机器人技术应用赛项培训现场

3. 文化传承

3.1 系列选修课渗透文化传承

2023 年学校在中一年级开展了开展“系列走班制选修课”。课程完全采取“网络选课、走班上课”全新授课形式，充分满足学生“自主选课”的个性需求。

一学期，学校先后为学生们带来了《试听艺术-教你用镜头说话》、《初识国产操作系统》、《AICG 人工智能绘画》、《走进蔡崇达小说《命运》，解读其中的闽南文化》、《遇见“真实”的鲁迅》和《鉴赏春晚经典文化之中国文化》、《优秀中职毕业生的十六节能力课》和《互联网时代下，机器 VS 人，谁是主宰？》等 10 次选修讲座。

听完系列选修课，同学们纷纷表示收获颇丰，开阔了眼界，丰富了知识。自 2022 年开始在中专一年级进行“走班制选修课”，学校通过发掘各位任课教师所擅长的专业领域形成“丰富多彩的选修课讲座”，同时从培育核心素养、提升爱国情怀、做好文化传承等多方面进行课程设计，有机渗透“课程思政”，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。今后，学校将继续深入挖掘更多更有价值的选修课主题，丰富学生的课余文化生活。

案例 3-1:

演绎课堂魅力 充实学生生活

一起带你走进信息技术学校走班制选修课堂

10月16日下午，郑州市信息技术学校迎来了本学期第三次“走班制”选修课。本次学校邀请了校基础部语文教师刘云和音乐教师刘蕾分别带来《遇见“真实”的鲁迅》和《鉴赏春晚经典文化之中国文化》等两场选修讲座。

刘云在《遇见“真实”的鲁迅》讲座中从读鲁迅之现状、今天为何仍需要鲁迅、生活中的鲁迅等三方面开展讲解，她谈到，鲁迅精神的实质是严谨的治学精神，他对我国社会人情世故有着深刻的见解、对国民劣根性的深刻批判、不畏任何压力的韧性的斗争精神、铁肩担道义的社会责任、鲁迅有着强烈的爱国主义精神，他从青年时代起，就立下了“我以我血荐轩辕”的宏伟志向。

刘蕾从历年春晚中遴选出了四个经典的文化节目《花开种花家》、《百鸟归巢》、《锦绣》、《华彩梨园》对学生进行讲解。她讲到春节是中华传统节日中最为重要的代表性节目，背后蕴涵着丰富的文化底蕴，通过一个个充满古韵的节目，彰显了中国优秀传统文化的独特魅力。希望孩子们要传承文化自信，重拾传统文化、再造中华文明的复兴。

此次选修课课堂氛围热烈，学生与老师进行了深入互动。课下他们纷纷表示近两年的河南省春晚节目成功出圈，以舞为语、以曲为韵，从《唐宫夜宴》、《大象奇妙夜》到《黄河泥娃》，每一个作品都将河南省优秀传统文化通过春晚艺术作品呈现得淋漓尽致。一部分学生也表示，讲座让他们认

识了另外一个鲁迅，一个“有强迫症且贪吃”的鲁迅。



郑州市信息技术学校
郑州市第十中学

2023年10月16日第三次中一年级选修课

选课时间：10月14日00:00--10月15日12:00

讲座课题：相遇“真实的”鲁迅

教师简介：
刘云，基础部语文教师。本科学士学位。
市级优质课一等奖，教师基本功大赛一等奖，
国家级“文明风采”竞赛优秀辅导老师。

课程简介：
“一些描述鲁迅的文字，把他刻画成一个喋喋不休，拿着匕首和投枪的战士，形象是紧皱双眉，没有个性和生活，只剩下一个空壳。”本课程旨在走近生活中的鲁迅，探寻其真实有趣甚至调皮可爱的一面，感受其饱满丰富的形象。

讲座课题：《鉴赏春晚经典节目之中国文化》

教师简介：
刘蕾，女，中共党员，学士学位，音乐教育专业，我校高中部音乐鉴赏教师。河南省信息技术与课程融合课例优质课二等奖、河南省文明教师、郑州市骨干教师、郑州市美育优秀辅导教师、郑州市“优秀党员”、郑州市信息技术学校“最美教师”。

课程简介：
春节是中国传统节日中最为重要的代表性节日，春晚至今已经走过了四十年，已是除夕夜里一道必不可少的“文化大餐”。在2023年春晚舞台上，中国文化以多种形式绽放出别样魅力，以充沛的自信之情，尽显中华文明风采。在春晚中那些涉及中国文化的经典节目，背后都有丰厚的文化底蕴，值得我们大家去了解和品鉴。本次课就带领大家一起回顾和鉴赏春晚中最具“中国味”的经典节目。

选课课二维码

图 3-1：系列选修课渗透文化传承



图 3-2：《鉴赏春晚经典文化》渗透中国文化

案例 3-2：

培养核心素养 提升爱国情怀

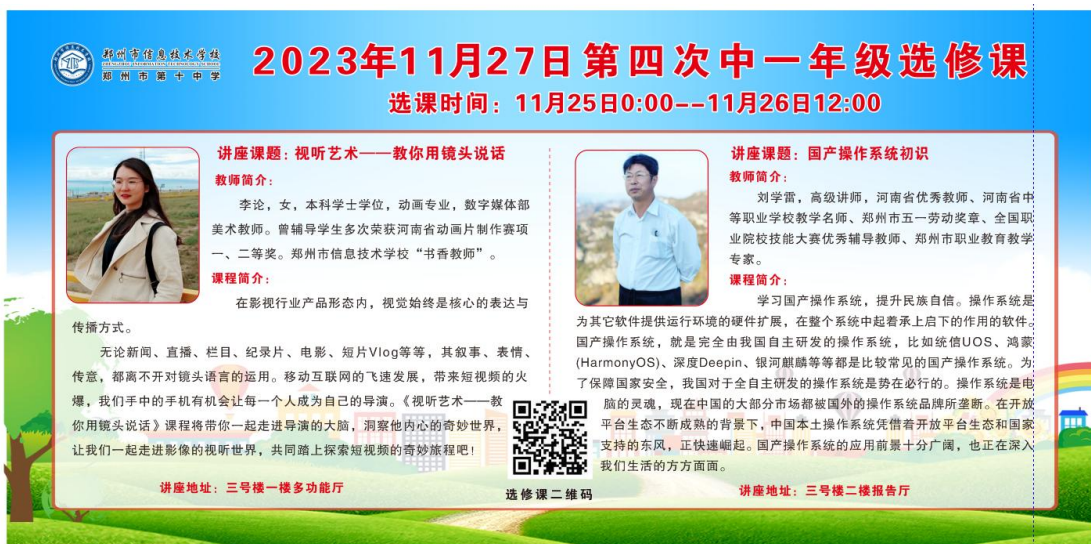
——郑州市信息技术学校“选修课”精彩纷呈

11月28日下午，郑州市信息技术学校开展本学期第四次“走班制”选修课。本次选修课由动漫专业老师李论和计

计算机网络技术专业老师刘学雷分别带来《试听艺术-教你用镜头说话》和《初识国产操作系统》。

刘学雷在《初识国产操作系统》课程中谈到，“操作系统是为其它软件提供运行环境的硬件扩展，在整个系统中起着承上启下的作用的软件。国产操作系统，是完全由我国自主研发的操作系统，比如统信 UOS、鸿蒙(HarmonyOS)、深度 Deepin、银河麒麟等都是比较常见的国产操作系统。为了保障国家安全，我国对于全自主研发操作系统势在必行。操作系统是电脑的灵魂，现在中国的大部分市场都被国外的操作系统品牌所垄断。在开放平台生态不断成熟的背景下，中国本土操作系统凭借着开放平台生态和国家支持的东风，正快速崛起。国产操作系统的应用前景十分广阔，也正在深入我们生活的方方面面。”

李论老师运用幽默的语言吸引学生们进入《试听艺术-教你用镜头语言》的选修课堂，她讲到，在影视行业产品形态内，视觉始终是核心的表达与传播方式。无论新闻、直播、栏目、纪录片、电影、短片 Vlog 等等，其叙事、表情、传意，都离不开对镜头语言的运用。移动互联网的飞速发展，带来短视频的火爆，我们手中的手机有机会让每一个人成为自己的导演。



2023年11月27日第四次中一年级选修课
选课时间：11月25日0:00--11月26日12:00

讲座课题：视听艺术——教你用镜头说话
教师简介：李论，女，本科学历，动画专业，数字媒体部美术教师。曾辅导学生多次荣获河南省动画片制作赛项一、二等奖。郑州市信息技术学校“书香教师”。
课程简介：在影视行业产品形态内，视觉始终是核心的表达与传播方式。无论新闻、直播、栏目、纪录片、电影、短片Vlog等等，其叙事、表情、传意，都离不开对镜头语言的运用。移动互联网的飞速发展，带来短视频的火爆，我们手中的手机有机会让每一个人成为自己的导演。《视听艺术——教你用镜头说话》课程将带你一起走进导演的大脑，洞察他内心的奇妙世界，让我们一起走进影像的视听世界，共同踏上探索短视频的奇妙旅程吧！
讲座地址：三号楼一楼多功能厅

讲座课题：国产操作系统初识
教师简介：刘学雷，高级讲师，河南省优秀教师、河南省中等职业学校教学名师、郑州市五一劳动奖章、全国职业院校技能大赛优秀指导教师、郑州市职业教育教学专家。
课程简介：学习国产操作系统，提升民族自信。操作系统是为其它软件提供运行环境的硬件扩展，在整个系统中起着承上启下的作用的软件。国产操作系统，就是完全由我国自主研发的操作系统，比如统信UOS、鸿蒙(HarmonyOS)、深度Deepin、银河麒麟等等都是比较常见的国产操作系统。为了保障国家安全，我国对于全自主研发的操作系统是势在必行的。操作系统是电脑的灵魂，现在中国的大部分市场都被国外的操作系统品牌所垄断。在开放平台生态不断成熟的背景下，中国本土操作系统凭借着开放平台生态和国家支持的东风，正快速崛起。国产操作系统的应用前景十分广阔，也正在深入我们生活的方方面面。
选课二维码
讲座地址：三号楼二楼报告厅

图 3-3：“国产操作系统”选修课赓续爱国主义情怀

3.2 “青蓝工程”青年教师培养渗透师资传承

青年教师是一个学校的希望和未來，郑州市信息技术学校 郑州十中一直高度重视青年教师培养，通过“青蓝工程、名师帮带”等途径提高青年教师的业务能力和班级管理能 力。学校每年都会举行青年教师“青蓝工程”拜师结对活动，通过拜师结对传承学校优秀的师资质量。

案例 3-3：

师徒结对薪火传 亦师亦友共成长

—郑州市信息技术学校举行

2023 年“青蓝工程”师徒结对拜师会

9 月 14 日下午，学校举办 2023 年“青蓝工程”师徒结对拜师会。全体校领导班子、青年教师及其业务和德育师 傅近 70 余人参会，会议由教科研处主任梁爽主持。

张继波副校长首先发言，他指出青年教师是学校的未来

和希望。学校一直将青年教师队伍的培养作为学校工作的重中之重，而“与名师进行师徒结对”是促进和加快青年教师专业成长的重要途径。他对在座的师傅提出了具体要求，要发挥“传、帮、带”的作用，言传身教指导青年教师快速成长，更好的做好传承工作。

接下来，学校领导为全体师傅颁发聘书，青年教师为师傅敬献鲜花。副校长郑棣、王宏亮分别宣读了《师徒结对（业务工作）协议书》《师徒结对（德育工作）协议书》，杨爽、陈咨衡作为师徒代表现场签署《协议书》。

作为业务辅导教师代表的李玲在发言中郑重承诺：“我们将言传身教，率先垂范为青年教师的成长竭尽全力；我们将齐心协力，温暖陪伴，共同成长。”王莹作为青年教师代表发言，她谈到：“我们青年教师身肩重担，是学校未来发展的组成部分，作为徒弟的我们一定不遗余力、虚心求教，不辜负学校的培育、不辜负师傅的希冀与厚望。”



图 3-4 师徒结对薪火传 学校举行青年教师“青蓝工程”拜师活动

4. 产教融合

4.1 专业建设质量

4.1.1 积极做好专业调研工作

依托郑州市网站建设与管理技能工作室、计算机应用技能工作室开展专业调研活动。学校教师参观了大连电子学校、大连东软控股有限公司河口软件园、大连东软信息学院软件园校区、东软教育科技园区，详细了解了东软教育在产教融合、创新创业、智慧教育、技术研究等方面的优势，未来希望与大连东软信息技术有限公司在搭建“专业建设、课程建设、完善学生评价体系、加强双师型教师培养、加强学生创新能力培养”等方面搭建市域平台，开展合作。



图 4-1：前往大连东软控股有限公司进行专业调研工作

4.1.2 专业群建设初见成效

学校根据当地经济需要建立三个示范性专业群，分别为“数字媒体专业群”、“电子与信息类专业群”、“装备制造类专业群”。其中，数字媒体专业群包含计算机平面设计、动漫与游戏制作、动漫与游戏设计三个骨干专业；电子与信息类专业群专业群包含计算机网络

技术、移动应用技术与服务、物联网技术应用、大数据技术应用四个骨干专业。

4月12日，我校计算机网络技术专业经过专家初审、复审及评审委员会集中评议，顺利通过2023年河南省职业教育示范性新兴专业点建设项目审批。12月，我校“移动应用技术与服务”专业接收郑州市示范性新兴专业点评选，电子与信息类专业群作为学校龙头专业群，移动应用技术与服务专业未来将继续做好专业建设工作。

4.1.3 专业师资培养出效果

在2023年郑州市第四届最美校园工匠评选活动中，我校朱荣涛老师被评为“郑州市第四届最美校园工匠”。



图 4-2：朱荣涛被评为“郑州市第四届最美校园工匠”

4.1.4 做好“产教融合共同体”工作

为落实《现代职业教育体系建设改革重点任务》，学校于2023年分别加入全国软件信息技术服务行业产教融合共同体、全国信创行业产教融合共同体、河南省网络安全

产教融合共同体和河南省电子与信息行业产教融合共同体。

6月，前往大连东软教育科技有限公司参观考察，学校计划于年底与大连东软信息技术有限公司从“专业建设、人才培养、1+X职业技能登记证书”等多方面开展合作。



图 4-3：参加全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体活动

案例 4-1：

郑州市信息技术学校迎接郑州市“示范性新兴专业”评审

12月12日，由郑州市教育局职业教育与成人教育处副处长孔令捷领队，苏州工业园区职业技术学院副校长王寿斌任组长的郑州市“示范性新兴专业点”评选专家组来到郑州市信息技术学校，对2023年郑州市“示范性新兴专业点”进行评选。郑州市信息技术学校全体班子成员、中层干部和软件应用部教师参与评选工作。

郑州市信息技术学校副校长张继波首先做了题为《德技并重打造新兴专业 学研结合促进质量提升》的自评报告。张继波从移动应用技术与服务专业设置与定位、师资队伍、教学条件、教学改革与教学管理、人才培养质量与服务能力、

存在的主要问题及拟采取的举措等七个方面进行汇报。随后，专家组分别听取了该专业一节公共基础课和专业技能课，与师生和企业代表进行分层次座谈，查看校内实训室，查阅了档案资料。最后，专家组对学校移动应用技术与服务专业的建设情况进行了反馈和点评。

孔令捷希望学校仔细梳理专家意见和建议，以此次评选工作为契机，努力把移动应用技术与服务专业办好，使之真正成为全市乃至全省的标杆专业。



图 4-4：郑州市信息技术学校迎接郑州市示范性新兴专业点评选

4.2 课程建设质量

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化公共基础课程改革，培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。依据《中等职业学校公共基础课程方案》，明确公共基础课课程标准和教学思路，深化公共基础课教师、教材、教法改革，不断提升人才培养质量。

根据教育部发布的《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》规定，落实立德树人根本任务，开足开齐开好思想政治必修课程，并按照规定选用国家统编教材，与其他公共基础课、专业理论课和实习实训形成协同育人效应。2023年学校继续做好课程思政建设工作，充分利用课堂教学主渠道，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，在人才培养过程中将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，塑造学生正确的世界观、人生观、价值观，达到润物无声的育人效果。

根据学校人才培养目标，规划科学的课程结构和课程内容，合理确定公共基础课程和专业技能课程课时比例，培养学生良好的文化素养、过硬的专业技能和实操能力。

学校成立由专业教师、企业负责人、行业企业专业技术人员等组成的专业建设指导委员会，在委员会的指导下开展工作，定期进行市场调研，组织专题研讨，根据市场需要调整课程设置，不断提高课程建设的质量。积极构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的专业课程体系。如：工业机器人技术应用专业按照智能制造企业岗位工作流程，参照国家职业标准和技能标准，重构课程体系。与企业行业专家共同开发专业核心课程，形成工业机器人技术应用专业教学标准、课程大纲、学习工作页、PPT 教学课件、电子教材、试题库等教学资源。计算机网络技术专业积极改

进课程评价模式，重视考核学生运用所学知识的能力，依托专业申报的“网络设备操作与维护”、及“WPS 办公软件 1+X 证书”等考核认证工作，积极推进能力评价社会化。

学校强调教师在规范课堂教学上下功夫，以提升课程教学质量。多次召开教学委员会会议，结合行业发展，修订专业教学标准和课程设置，学期初，组织各系、各教研室集中备课，每位教师根据自己任课课程撰写教学计划进度表，开学前完成 2 周以上的教案备课工作。在教学运行过程中，为保障教学平稳有序，教务处会同系部时刻关注教学计划的执行情况，采取随机听课、查课，抽检学生作业批改、实验实训报告、定期检查教师教案、教学进度表执行情况等方法对教学全过程进行管理，并有针对性的安排听课。

以问卷调查、学生座谈会等多种形式广泛听取学生意见，客观地掌握教师教学、学生学习等情况。针对在调研过程中发现的问题，教务处召集各系进行专题研讨，要求任课教师在讲好课的同时要管理好课堂，积极配合学生管理，及时向系部、班主任反映课堂情况；建议任课教师丰富课堂授课内容，改进课堂授课方法，让学生更好的参与到课堂教学中，把学生吸引到课堂上来。

4.3 教学方法改革

4.3.1 推进教法改革

学校始终围绕立德树人的目标开展教育教学工作，大力

推进教法改革。

一是建立分工明确的教学改革组织机构。按照“校企联动、统一领导、分级管理、上下配合、左右协调”的原则，学校、企业和行业共同建立从下到下、分工合作的各级机构，主要包括决策、实施和监督等机构，实施和监督机构分离。同时还做到，所有机构成员都由校企成员共同组成，从而构建校企双主体育人的多元化人才培养模式，推进教学改革的规范化、制度化、有序化；二是制订完备的工作章程和激励保障制度。按照“规范性、层次性、适应性、有效性、创新性”的原则，制定各项工作制度、激励制度、工作方案等。各机构制定完备工作章程。保证各项工作顺利开展，制定各项激励和保障制度；三是依托多种建设项目。如提质培优、标准化建设、学徒制试点等，主动搭建各种平台，促进教师专业成长，推进三教改革。

4.3.2 推进课证融通

学校深入贯彻落实河南省《高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案》文件精神，全面推进课证融通。学校成立了专项工作小组，有关部门各司其职、密切配合、通力合作，制定配套政策措施并推进落实。完善职业技能等级评价政策，建立“1+X”证书与职业技能等级证书的融通体系，由实训处负责备案评价机构并开展工作，落实月调度、季通报、半年督导、全年总结制度。各专业根据教育部中职

专业教学标准要求，对接教育部相关 1+X 职业技能等级标准（初级）和职业资格证书标准，对接专业岗位群要求，构建课程体系，制订人才培养方案。2022 年 9 月至 2023 年 8 月，学校共开展 6 个工种的技能培训和鉴定，覆盖学校所有专业，2020 级学生取证率 100%。

4.3.3 加强师德师风建设

加强师德师风建设，在全体教职工中开展了师德主题宣讲活动，学校涌现出了一批在师德师风方面起模范带头作用的先进党员和优秀教师。通过活动引导全校教职工不断强化道德意识，提高师德修养，自觉践行道德规范，为学校和谐发展提供了强大的精神动力、思想保证和道德支撑。

4.4 教材建设质量

4.4.1 教材建设及改革举措

学校认真落实《职业院校教材管理办法》，制定《郑州市信息技术学校教材建设与管理办法》。

一是健全教材建设和管理保障机制。学校党委对学校教材工作负总责。成立教材工作领导小组，健全教材工作机构，成立教材选用委员会，教材编写委员会，明确各部门职责，制定教材建设相关制度规范。全面加强党的领导，落实国家事权，规范和加强职业院校教材管理，打造精品教材，切实提高教材建设水平。二是以校企合作为支撑，推动教材改革。校企协同共研，创新工作导向教材改革；典型案例转化为教

学项目，深化工作过程概念；探索新型活页式、工作手册式教材开发；以纸质教材、数字化教学资源、云端立体化呈现；落实凡编必审，把好政治关；加强教材使用反馈，跟踪，评价，修订。三是建立严格的教材选用跟踪调查制度。教材工作领导小组对教材选用工作进行评价、对教材质量进行抽查。每学年对教材使用情况进行调查分析，并向上级主管部门上报教材使用情况报告。

4.4.2 教材建设成效

一年来，学校教师主编的 2 本校企合作教材均成功入选首批“十四五”国家规划教材。包括：卢广峰老师作为第一主编主编的《网页制作基础（Dreamweaver CS6）》和梁爽老师作为第二主编的《智能小车 C 语言程序控制》。



图 4-5：两本教材入选首批“十四五”国家规划教材

序号	试题题目	题型	难度	适用课程	发布日期	上传者	上传时间	操作
1	下列选项中不属于网络操作系统的基本功能...	单选题	普通	网络操作系统 (Windows...	--	魏勤	2023-11-01 20:40:54	修改
2	下列哪种配置设计可以让Windows S...	单选题	普通	网络操作系统 (Windows...	--	魏勤	2023-11-01 20:40:54	修改
3	通过使用()可以更改显示器属性...	单选题	普通	网络操作系统 (Windows...	--	魏勤	2023-11-01 20:40:54	修改
4	在系统缺省情况下,下列哪个组的所有成员可以...	单选题	普通	网络操作系统 (Windows...	--	魏勤	2023-11-01 20:40:54	修改
5	使用()命令可以将NTFS分区转换为FATFS分区...	单选题	普通	网络操作系统 (Windows...	--	魏勤	2023-11-01 20:40:54	修改
6	如果我们为某文件夹的本机权限设为"Every...	单选题	普通	网络操作系统 (Windows...	--	魏勤	2023-11-01 20:40:54	修改
7	可以通过设置()防止用户通过多次登录尝试来...	单选题	普通	网络操作系统 (Windows...	--	魏勤	2023-11-01 20:40:54	修改
8	可以动态地显示CPU、内存的使用情况...	单选题	普通	网络操作系统 (Windows...	--	魏勤	2023-11-01 20:40:54	修改
9	抽取数据源中心。	单选题	普通	机械制图 (非等轴)	--	任新荣	2023-11-01 20:36:35	修改
10	正等轴测图中在轴测轴上的点, A、1.5倍	单选题	普通	机械制图 (非等轴)	--	任新荣	2023-11-01 20:36:35	修改

图 4-7：学校智慧校园平台试题资源库

4.6 师资队伍建设

截止 2023 年 8 月 31 日，学校教职员工总数 158 名，校外兼职教师 15 名，通过省厅认定的“双师型”教师 33 名。

学校重视教师能力提升。一年来，组织 5 名教师参加职业院校教师素质提高计划国家级培训，7 人次参加省级培训，组织各系部教师参加专业技能培训共计 13 人次，暑假组织全体教师赴东北师范大学参加综合能力提升培训。

为更好的实现师资队伍建设的各项目标以及青年教师的培养计划，我校持续开展青年教师基本功大赛。学校教务处科学严谨的组织，参赛教师精心的准备，分别进行授课评比、教案评比、粉笔字评比三项内容，每项评比结束，专家评委组进行打分点评，并加以指导，提出切实可行的修改方案。经大赛评审委员会评审，评选出青年教师基本功大赛特等奖 2 名，一等奖 3 名，二等奖 7 名，三等奖 8 名。

并对获奖教师予以表彰奖励。青年教师基本功大赛是学校长期举办的一项工作，它为青年教师搭建了一个互相学习、共同成长的平台，同时也预示着学校的教育教学水平跨上了一个新台阶。

同时学校积极组织教师参加省市优质课评选活动，2022-2023 学年先后共有 10 余名教师参加评选活动，共获得市级省级一等奖 1 项，省级二等奖 2 项，省级三等奖 2 项，市级一等奖 2 项，市级二等奖 3 项，市级三等奖 2 项。



图 4-8：学校梁爽老师参加国培项目并进行总结汇报

案例 4-2：

筑成长华章 展精彩课堂

郑州市信息技术学校举行青年教师汇报课展示活动

为进一步加强青年教师的培养，夯实教学基本功，加快青年教师专业成长与发展的步伐，打造一支高素质的教师队伍，提高教育教学质量，为广大青年教师搭建提升能力，

展示才华的平台。3月8日，郑州市信息技术学校、郑州十中青年教师汇报课如期展开。

物理组管恩雨老师、生物组王莹老师、英语组姜晨星老师通过不同形式的课堂为学生带来精彩纷呈的课堂。

郑州市信息技术学校、郑州十中一直都十分重视教师素质工程建设，每年通过青年教师基本功比赛、青年教师汇报课、校级示范观摩课、青年教师“传帮带”、教学研讨等系列活动，促进青年教师专业化成长，为学校教育教学质量提升打下了坚实的基石。

案例 4-3:

精心打磨高效课堂

郑州市信息技术学校参加郑州市优质课复评

3月21日，郑州市信息技术学校七位来自语文、英语、美术、计算机等学科的教师参加郑州市优质课复评，他们同台赛课、尽展才华，呈现了一场异彩纷呈的视觉盛宴。

课堂上，胡梦伊老师的《“踏上新征程，奋辑再出发”专题页的拓展实践》为题，袁航老师的《标准访问控制列表》郝凯旋老师的《雨霖铃》，张雪岩老师的《球体明暗关系》，每节课都是精彩纷呈。

课后，评审组专家对参评教师的课堂教学进行反馈，他们对七位老师的教学特色与亮点给予肯定，也对各位参评老师存在的问题提出了相应的建议，提醒老师们注重教学效果

的体现和教学目标的达成，形成有效果、有目标、有温度的自然呈现的课堂。



图 4-9：学校教师参加市优质课评比和汇报课展示活动

4.7 校企双元育人

郑州市信息技术学校一直致力于培养具备实践能力和创新精神的高素质人才，以便学生能够迅速适应社会的需求。通过校企合作的双元育人模式，学校能够有效地提升学生的实践能力和就业竞争力。为此，学校积极推动双元育人工作，与企业展开深度合作，共同制定人才培养方案，并提供实践教学资源，建立双师型教师队伍，以提高人才培养的质量，实现学生的高质量升学和就业。

通过开展“行业专家进校园，校企携手育英才”活动、探索专业工作室实践教学模式，创造真实实践环境，加强实习过程管理，实习环节课程化进一步提升等举措提升校企双元育人效果。

在实习方面，通过召开实习动员大会、实习生岗前培训、给实习生家长的一封信、在线家长会等途径切实加强岗前教

育，端正学生实习态度，引导学生正确认识实习；通过网上评选优秀实习生、树典型的方式弘扬正能量，学生实习工作有条不紊。在实习工作中，逐步将实习环节课程化，实习管理体系日益完善。

4.7.1 巩固长期稳定的实习基地，完善实习企业考察内容

2023年，郑州海尔面试我校实习生219名，保证了21级学生的实习工作顺利开展。

充分利用智慧校园信息化平台，将实习企业双选环节课程化，保证了实习的科学管理。首先是对考察的实习企业，每一个都制作视频、PPT、招聘简章等资料，以课程的形式展现给学生和家长，让学生和家长充分了解实习企业，从而高效的进行双向选择，避免因不了解企业出现退出的情况。

4.7.2 召开实习动员大会，做好思想动员

6月16日，学校召开了21级实习生动员大会。会议从实习政策、顶岗实践等方面向同学们强调了顶岗实习的重要性。学校要求同学们在实习中努力提升自己，诚信立身，诚信就业，诚信待人，诚信处事。

4.7.3 建设岗前培训课程，线上线下灵活进行

实习岗前培训课程化，培训以课程化为导向，通用能力培训为核心，让学生做好面对实习挑战的心理准备。

表 4-1：2023 年学校实习岗前培训课程表

时间	地点	参加人员	内容	授课	课时数
6 月 16 日 1 节	一楼报告厅 二楼报告厅	21 级全体	实习动员大会		1
6 月 16 日 2 节	一楼报告厅 二楼报告厅	21 级全体	实习备案系统培训		1
6 月 16 日 3-10 节	计算机室	21 级全体	考证集训(教程)	班主任	8
6 月 17 日全天	计算机室	21 级全体 数媒部	考证集训（在线题库）考证	班主任	8
6 月 18 日 1-2 节	一楼报告厅	实习生	商务礼仪	靖改玲	2
6 月 18 日 1-2 节	二楼报告厅		心理压力调节	李月皎	
6 月 18 日 3-4 节	一楼报告厅	实习生	心理压力调节	李月皎	2
6 月 18 日 3-4 节	二楼报告厅		商务礼仪	靖改玲	
6 月 18 日 5-6 节	一楼报告厅	实习生	学大国工匠，做有为青年	李晓培	2
6 月 18 日 5-6 节	二楼报告厅			张俊峰	
6 月 18 日 7-8 节	一楼报告厅	实习生	实习报告的撰写	张俊峰	2
6 月 18 日 7-8 节	二楼报告厅		实习安全教育	刘巧玲	
6 月 18 日 9-10	机房	实习生	集训	班主任	2
6 月 19 日 1-2 节	一楼报告厅	实习生	学大国工匠，做有为青年	李晓培	2
6 月 19 日 1-2 节	二楼报告厅			刘巧玲	
6 月 19 日 3 节	各班教室	实习生	假期工作安排	班主任	1

4.7.4 改进实习评优，完善实习学分管理

进一步量化学生实习管理，从岗前培训、实习手册、周月报填写、实习征文、实习总结、实习评价、实习时长、实习打卡等多个方面对实习生开展综合评价，依据 20 级实习先进评选工作方案，结合企业反馈和班主任意见，根据过程

管理中的积分情况，评选出优秀实习生。

案例 4-4:

开展“行业专家进校园，校企携手育英才”活动

郑州市信息技术学校在教学过程中，根据专业教学要求，开展“行业专家进校园，校企携手育英才”活动。

根据物联网专业的教学实际，系部邀请“新大陆时代教育科技有限公司”河南公司技术总监牛晓飞以“大话物联网”为主题进行知识讲座。



图 4-10：“企业专家进校园专题讲座”活动

移动应用与服务专业邀请了河南省八六三软件股份有限公司高级工程师高焕杰。讲座中，高焕杰结合目前科技发展现状给同学们详细阐述了 Web 前端开发专业在各个行业中广泛应用，他着重讲到学好 Web 前端开发技术的要点：要有健康的身体、高超的打字速度、同时善于利用网络资源等，他激励同学们要有梦想，努力学习，不怕吃苦，积极奋斗。

案例 4-5:

强强合作

郑州市信息技术学校探索中职动漫专业发展新途径

11月16日，郑州市信息技术学校和完美世界教育科技有限公司（北京）有限公司举行校企合作签约仪式，标志着双方的合作迈上了新的台阶。

在签约仪式上，郑州市信息技术学校副校长王宏亮一行四人和完美世界教育科技有限公司（北京）有限公司 CEO 刘建新女士，就专业建设、人才培养、技能培训等方面进行了深入交流。刘建新女士详细介绍了完美世界教育科技有限公司的发展历程、业务领域以及教育理念。她表示，完美世界教育科技有限公司始终坚持以人为本，注重培养学生的创新精神和实践能力，这与郑州市信息技术学校的办学理念高度契合。她希望通过这次交流，能够为未来的校企合作打下良好的基础。



图 4-11：校企合作签约仪式

5. 发展保障

5.1 教学管理

2023年，学校持续完善教学管理改革，建立健全教育教学管理制度，完善学生评价制度，全面完善教学管理、学籍管理制度等方面的规章制度，并认真落实执行。

学校教学实行系部制管理，共分为基础部、网络电子部、数字媒体部、软件应用部四个系部，在教务处统一协调下，各系部教学工作管理井井有条，高效顺畅，管理过程均按相关规范标准执行。

学校教学管理制度包含教学计划、教学准备、课堂教学、作业布置和批改、帮助与辅导、教学评价、教学研究、教学总结和反思、信息化教学等环节。

5.2 学生管理

2023年学校加强对学生纪律、仪容仪表、手机管理等多项管理措施。利用课间，政教处人员经常在走廊、校园内检查和督促，使学生在走廊、校园大声喧哗、打闹的现象得到了进一步改善，保证了良好的学习氛围；加大了对学生违规违纪现象的管理，对于经常爱打架，翻围墙，抽烟酗酒，赌博及违法课堂、违法宿舍，违法学校管理规定（携带手机等）的一小部分学生，严要求，严批评，严教育，严处理。通过政教处、班主任作思想工作，并与学生家长取得联系，进行多方教育，使本学期学生违规违纪现象逐步减少，从源头杜

绝学生犯罪，学校教学工作得于正常开展得于保障。为了改掉我校学生的一些不良行为，切实培养学生良好行为习惯，班主任每天利用多余的时间检查学生的学习、生活完成情况，并做好监督工作。

案例 5-1：

规范仪容仪表 展良好形象

为树立学生良好的个人形象意识，培养学生健康的审美情趣和自我管理能力，营造和谐的育人环境，根据《中学生日常行为规范》和《郑州市信息技术学校学生仪容仪表规范要求》，11月6日下午，学校面向高一年级全体学生开展了仪容仪表大检查活动。

政教处主任张坤、政教员李川龙老师及学生干部等一行逐班进行仪容仪表检查。在检查中老师们严格把关，同学们积极配合，检查工作开展顺利。

本次仪容仪表检查活动，进一步规范了学生的日常行为习惯，对于学生健康生活、卫生习惯的养成起到重要作用。此后，学校将定期组织类似活动，促进学生行为规范的养成，使每位学生都成为讲仪表、讲文明、讲规范的新时代中学生，展现出良好的精神面貌。



图 5-1 学校组织仪容仪表大检查

5.3 财务管理

学校 2023 年收入总额 5225.69 万元，其中，财政拨款收入 5086.47 万元，事业收入 99.22 万元，其他收入 40 万元。支出 5225.69 万元，其中，专项经费支出 1184.89 万元，用于购置设备、软件及学校内涵提升。

5.4 后勤管理

学校后勤工作坚持“以人为本，服务育人”的思想，树立服务意识，提高服务技能，保证服务质量，规范后勤管理，为学校的教育、教学工作提供强有力的后勤保障。

努力改善教学和学习环境。对教学楼卫生间更换洗手台柜，墙面镜子；对部分宿舍楼、教学楼内墙进行粉刷、瓷砖补贴，同时加大校园绿化美化建设，为师生营造出一个良好的工作、学习和生活环境。

加强消防安全建设，全面对教学楼、宿舍楼消防设施进行维护维修，及时更新老化设备，维修线路故障、烟感器、消防水阀等更换；



图 5-2：学校后勤保证工作

确保师生教学用品的分发工作。开学初学生作业本、教学日常用品等按时发放到师生手中，保证教育教学工作顺利开展。

做好日常教学设备和各项设施的维修工作，在做好日常教学设施的管理同时，加强对学生的教育，保障教学设施设备政正常使用，同时通过智慧校园系统及时处理师生申报的维修故障。做好校园监控、饮水机、空调等公共设施的维保招标工作，完善维保内容和质量。

5.5 资产管理

资产管理科作为学校总务处下辖的行政部门，学校的物资采购与供应、日常教学用品管理与调配、物资发放与使用管理等工作，为促进学校发展发挥了积极作用。

从2022年10月10日，学校根据固定资产管理相关规定，学校校务会研究同意，于10月16日向上一级主管部门申报一批需要报废的物质，通过教育局财务处审批等流程，于2023年5月28日批复同意学校申报报废内容。并于2023年5月底完成报废物质所有流程。根据固定资产管理制度，对新购买物质进行固定资产登记、贴标签、更新固定资产账目等工作。

为了做到物资存放和使用的“精准化”管理，学校总务处坚持把好入库验收关和出库回收关。一是在物资验收入库时，坚持对照清单数量足额入库；二是在物资发放与回收时，坚持照清单发放，按借取单回收，绝不让库存物品无故流失。

5.6 安全管理

我校成立了以邵元辉书记为组长，各处室各年级各系部主任、年级长为成员的安全工作领导小组，以校园安全、防溺水安全、消防安全、校园反恐、交通安全、生命安全、防雷电安全、学生假期安全、食品卫生安全、学生心理安全、宿舍安全为重点开展了一系列安全工作。



图 5-3：学校定期排查灭火器对存在问题进行及时更换



图 5-4：学校开展“生命安全”专题教育

5.7 科研管理

郑州市信息技术学校一直深入实施校本教研，以课题带动科研，营造积极向上的教科研氛围。

3.7.1 扎实做好各级各类课题的立项和结项工作

学校一直扎实做好各级各类课题的管理工作，加强过程化管理。取得成果显著。在 2023 年郑州市教育科学研究课题共立项重点课题 1 项，一般课题 3 项。朱开锋老师的课题《新时代班主任家庭教育指导力提升策略研究》被郑州市列

为市级重点经费支持课题，同时，该课题的开题报告被郑州市教育科学研究所综合研究室主任胡远明的公众号“老胡聊科研”刊发，供老师们交流学习。在河南省教育科学规划 2023 年度一般课题立项中，郑州市信息技术学校张坤老师的课题《普通高中生心理健康问题及矫正策略研究》立项成功。

在课题结项方面，我校 2022 年郑州市教育科学研究课题共申报结项 8 项，其中包含韩蕴老师、李冰冰老师两项市级重点课题和 6 项一般课题，共获得郑州市教育科学研究成果一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。在 2023 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目结项项目中，我校张继波、韩蕴、梁爽、袁勤四位老师主持的课题均成功结项。

在 2023 年度郑州市优秀论文评选中，我校韩蕴老师的论文《滴水穿石的磨砺，皆为成长的序章》荣获郑州市优秀教育科研论文一等奖，郑艳霞老师的论文《用爱心浇灌希望之树》、李新华老师的论文《真情分享的历史课前一分钟演讲，助力学生成长》荣获郑州市优秀教育科研论文二等奖。

在 2023 年郑州市职业教育教学改革与研究项目结项中，张静媛、石翠红、马芳老师的三个课题均成功结项。其中张静媛老师的“基于精品课程资源库的线上线下混合式教学研究”被鉴定为“优秀项目”。

表 5-1：郑州市信息技术学校

2023 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目结项名单

序号	项目批准号	项目名称	项目类型	主持人单位	主持人	项目成员
1	豫教 [2021]58080	基于核心素养的中职 生微政治实践研究	规划项目	郑州市信息 技术学校	韩蕴	朱开锋, 梁爽, 王 倩, 吴敏
2	豫教 [2021]58108	中职学校信息技术课 堂生成问题的处理 策略研究	规划项目	郑州市信息 技术学校	袁勤	袁勤, 申梦凡, 郭 华, 朱冬冬, 袁航
3	豫教 [2021]58183	基于精细化管理的中 职生班级管理模式创 新实践研究	规划项目	郑州市信息 技术学校	梁爽	李东晓, 郝凯旋, 郭元芳, 于峰, 张 瑶
4	豫教 [2021]57954	中职学校劳动教育课 程体系的构建研究	规划项目	郑州市信息 技术学校	张继波	郑棣, 王宏亮, 朱 荣涛, 郭宁宁, 高 保军, 袁勤

5.7.2 做好课题的过程化管理

1. 召开各级各类课题会，加强课题过程化管理

为进一步强化教育科研对于教学质量的推动作用，激发全体教师科研的热情和潜力。4月19日下午，郑州市信息技术学校举办2022年河南省职业教育教学改革研究与实践项目开题报告会暨2021年课题中期报告会。学校特邀河南省教育科学规划与评估院教学研究部主任杨金栓、培训部副主任王会莉两位专家进行课题指导。

5月30日下午，郑州市信息技术学校召开2023年郑州市教育科学研究一般课题开题报告会暨青年教师教科研培训会。郑州市教育科学研究所综合研究室主任胡远明、郑州市兼职研究员王松波作为专家前往指导。



图 5-5 召开课题开题报告会助力学校科研工作开展

2. 教科研专题培训和青年教师教科研提升工程

创造条件，积极“走出去、请进来”的科研氛围。5月30日下午，学校召开2023年郑州市教育科学研究一般课题开题报告会暨青年教师教科研培训会。胡远明作了题为《开题报告：新起点 新征程》的讲座。



图 5-6 市教育科学规划与评估中心胡远明做教科研讲座

5.8 管理信息化水平

郑州市信息技术学校重视管理信息化水平的提升和数字校园建设，并致力于完成数字化转型。学校已经建成高速校园网络，依托教育城域网，实现了互联网全覆盖。智慧校园软件平台，覆盖学校管理的各个领域，为教育教学的高校管理提供了有力支撑。为了保障数字校园的正常使用，我校在人财物方面全力保障。2023 年度学校聘请专业技术公司实施技术运维，投入智慧校园专项运维经费预算 30 万元，主要用于智慧校园平台的运行和维护，并对部分硬件进行了必要升级，另外还购置了灾备恢复设备，开展了灾备恢复应急安全演练，确保智慧校园平台数据安全。

案例 5-2：

提高应对网络安全能力

郑州市信息技术学校开展灾备恢复应急演练

为了应对可能发生的突发情况，保障学校数据安全和信息系统的稳定运行，11 月 23 日，郑州市信息技术学校在学校中心机房开展业务应用系统灾备应急演练。

本次演练由郑州市信息技术学校党委书记邵元辉担任总指挥，副校长王宏亮、郑棣为副总指挥，相关部门负责人及相关技术人员参加了本次活动。本次灾备应急演练以应用服务器故障、数据库服务器故障和应用与数据库服务器同时

故障为场景，模拟真实的紧急情况，以测试学校在紧急情况下的应急响应能力和协作配合。

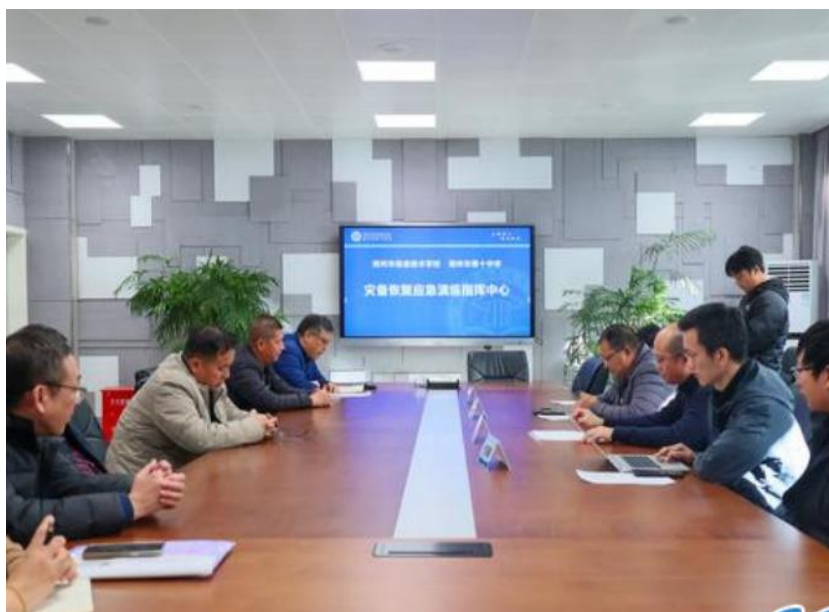


图 5-7 学校开展业务应用系统灾备应急演练

5.9 国家政策落实

为进一步贯彻落实国家、省市的各项文件要求，强化教学规范组织实施和管理，保证人才培养规格和质量，学校组织成立专业建设委员会、校企合作行指委、教材选用委员会、教育教学督导委员会等机构，依据上级部门职业教育教学基本文件制定我校各类专项措施，包括《人才培养方案制定制度》、《教材选用办法》、《专业建设指导委员会章程》、《课程思政实施办法》《学生岗位实习管理制度》、《学生实习备案制度》、《实训室管理制度》等，并在各项教育教学工作中严格执行和落实。

5.9.1 健全组织机构 明确人员分工

学校组成了专业建设委员会、校企合作行指委等各级各类领导小组，由教学副校长张继波、王宏亮担任组长，教务处、实训处、教科研处、学校各系部作为成员。学校组织召开“校企合作行指委例会、专业建设研讨会例会”等活动开展各专业人才培养方案、课程体系建设、学生技能水平提高、师资队伍建设等研讨活动，为进一步规范教育教学常规，提高教育教学质量提供了保障。

5.9.2 搜集素材成册 学习氛围浓厚

学校将现行国家和河南省职业教育教学基本文件清单中的全部文件汇编成册，利用教研活动时间组织各基础教研组、专业系部进行学习，由教研组长领学，每位老师在学习后进行文件知识测试。

教务处、教科研处组织各系部、教研组学习《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》《专业教学标准》和《基础课程教学标准》等文件，各系部专业带头人重新修订人才培养方案中的课程标准和课程设置；实训处组织各系部专业课教师、班主任学习《顶岗实习标准》，各班主任通过班会课、家长会等形式将实习要求传递给各位学生和家。各级各类的学习在学校形成了“学政策、懂政策、用政策”的良好氛围。

制定《学生实习管理规定》，落实职业院校实习备案制度，严格执行国家的学生实习就业方针、政策、遵守实习就

业工作程序，做到公平、公正、合理、有序，确保工作顺畅。

5.9.3 信息化途径便利政策的落实

学校通过设置“智慧校园、职教家园”等多种信息化途径便利了每一个政策落实环节。例如：“利用智慧校园即使反馈实习环节；发挥职教家园的作用使班主任和指导老师与学生及时沟通。

案例 5-3

学习《职业教育教学基本文件》等相关文件

根据《关于开展职业教育教学基本文件落实情况自查及教学质量抽查工作的通知》要求，10月25日下午郑州市信息技术学校举行“学习职业教育教学基本文件”会议，学校教学副校长张继波、教科研处主任梁爽以及部分中专部专业课老师和文化课教师参与学习，会议由梁爽主持。

会上，由数字媒体部主任寇义锋领学《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》、《专业教学标准》和《基础课程教学标准》等基本文件，并要求各专业带头人修订2023年郑州市信息技术学校人才培养方案，将“职教高考”等相关考试科目引入到课程设置中，为对接2025年职教高考做准备。



图 5-8 郑州市信息技术学校学习职业教育教学基本文件

5.10 地方政策落实

5.10.1 继续开展 1+X 职业技能等级证书制度试点

各系部积极探索岗课赛证融通育人模式，积极推动将岗位技能标准融入人才培养方案，通过调研，各系部进一步明确职业岗位和职业能力要求，分析典型工作任务，以岗位工作内容为主线进行课程教学任务设计。通过“岗课”对接，以“岗”定“课”。持续探索专业课程与职业技能等级证书的有机融合，将职业技能等级标准融入人才评价，落实课证融合，以证定标。课程开发融入了新血液。

5.10.2 积极相应省委省政府人人持证技能河南建设

我们以“人人持证、技能为先”为指导思想，全面推进人人持证工作。通过加强宣传和培训力度，提高师生对职业技能证书的重要性的必要性的认识。同时，学校建立

了完善的培训和激励机制，鼓励学生在校期间取得至少一项职业技能证书，提高他们的升学与就业竞争力。

学校全面推进职业技能等级认定，推进中等职业学校在校生“学历证书+若干职业技能等级证书”考核评价。加快社会培训评价组织建设，实现技能类职业（工种）全覆盖。我校积极开展职业技能过程化认定工作，上半年共开展培训800人次，学生获取各类职业技能证书1560人次，圆满完成持证任务。

23届计算机网络技术专业51人，获得职业技能等级证书99个，持证率194.12%；工业机器人应用专业133人，获得职业技能等级证书214个，持证率160.9%；电子商务专业49人，获得职业技能等级证书130个，持证率265.31%；物联网技术应用专业50人，获职业技能等级证书106个，持证率212%；移动应用技术与服务48人，获职业技能等级证书94个，持证率195.83%；计算机平面设计专业50人，获职业技能等级证书153个，持证率306%；动漫与游戏制作专业143人，获职业技能等级证书257个，持证率179.72%；23届毕业生共524人，获得职业技能等级证书1053个，持证率200.95%。

表5-2：2023届毕业生各专业职业技能等级证书持证率

专业	获证数	人数	持证率
计算机网络技术	99	51	194.12%

工业机器人技术应用	214	133	160.90%
电子商务	130	49	265.31%
物联网技术应用	106	50	212.00%
移动应用技术与服务	94	48	195.83%
计算机平面设计	153	50	306.00%
动漫与游戏制作	257	143	179.72%
合计	1053	524	200.95%

表 5-3：2023 届毕业生职业技能证书获得人数统计表

序号	证书名称	人数
1	电子商务师职业技能等级证书	46
2	动画制作员职业技能等级证书	138
3	工业机器人系统操作员职业技能等级证书	130
4	计算机程序设计员职业技能等级证书	48
5	网络与信息安全管理员职业技能等级证书	51
6	物联网安装调试员职业技能等级证书	47
7	3D 引擎技术应用职业技能等级证书	46
8	WPS 办公应用职业技能等级证书	396
9	传感网应用开发职业技能等级证书	11
10	界面设计职业技能等级证书	54
11	数字创意建模职业技能等级证书	38
12	网店运营推广职业技能等级证书	37

5.11 学校治理

学校实行网格化管理，从教师的教育教学行为规范到学生的行为养成都建立有规章制度。例如：教师管理制度、教学管理制度、教务管理制度、学籍管理制度、学分管理制度、学生管理制度、教师评价制度等，构成了学校完整的管理体系。各项制度落实有力，教育教学秩序井然。

5.11.1 完善组织架构

学校设立了健全的治理机构，包括校务委员会、教职工代表大会、家长委员会等，确保学校的决策和执行透明、民主、科学。

5.11.2 加强制度建设

学校建立健全了各项规章制度，包括教学管理、学生管理、财务管理、校园安全管理等内控制度，确保学校的各项工作有章可循、有据可查。

5.11.3 推进民主管理

学校尊重和保障师生的参与权和表达权，通过多种渠道和形式，听取师生员工的意见和建议，促进学校决策的科学性和民主性。

5.11.4 加强校风建设

学校注重培育和弘扬优良校风，通过开展校园文化活动、加强师德教育等方式，营造良好的校园文化氛围，促进师生员工的共同发展。

我校于 2023 年参加郑州市、河南省中等职业学校文明风采大赛活动，分别在“颂歌献给党歌曲比赛”、“党史故事（长征故事）”、“四史知识竞答”、“党史诵读（毛泽东）”、“红色基因传承情景剧”、“社会主义核心价值观演讲”、“手工制作”、“模拟法庭”等多个比赛中获得了优异的成绩。

5.11.5 加强教学管理

学校注重提高教学质量，通过加强教学计划管理、完善教学评估机制、加强教师培训等方式，不断提高教师的教学水平和专业素养，教学管理规范运行。

（一）不断探索和完善教学管理体系，实行“学校-系部”二级管理，设立教务处和专业部，部门管理职责权限明确。

（二）教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，教务处、各教研组在期中和期末均组织专业部对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学计划与总结齐全。

（三）按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，结合郑州市产业结构级用人需求，重新修订了学校各专业人才培养方案。

（四）教学课程的开设做到了开足开齐，各学科教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录教材。

5.11.6 强化学生管理

学校注重加强学生管理，通过完善学生管理制度、加强学生思想教育、开展校园安全教育等方式，保障学生的安全和健康成长。

各班通过学生自主化管理，从手机管控、仪容仪表等，促进了学风的转变。

（一）加强学生干部培养，落实学生自主化管理；学生会是学生管理的中坚力量，开学初政教处通过个人申请、班级推荐、政教处审查，选取了部分品学兼优学生充实了学生会队伍，对学生会召开了专题培训会，明确了工作职责和任务。一学期来学生会发挥了自己工作职能，管理井然有序，做到了管理有记载，有通报，补充了政教处管理的死角，在学生中起到了督促和带头作用。

（二）强化入学教育，深化养成教育；开学初，政教处详细安排了入学教育工作，将学生的仪容仪表检查安排为学生开学德育第一课，聘请党委书记邵元辉、系部主任寇义峰、年级长李新华及部分中层干部，分布从不同角度进行了专业分析、养成习惯教育、校史教育、家国情怀教育及国防教育等，为以后的学习和三观的科学形成奠定了基础。

（三）抓好卫生工作，展示校园新貌。校园的卫生就是学校的脸面，它的好坏直接影响着学校的形象。为了培养学生爱清洁、讲卫生的习惯，自觉抵制不良行为。一方面政教

处(卫生部)多次召开学生会、班委会会议，要求每位学生要爱清洁、讲卫生，做到不乱扔纸屑、果皮；人人每天弯腰一次，自觉拾取地上的纸屑；充分发挥监督作用，确保校园的整洁、舒适。另一方面每天安排卫生检查人员每天检查，及时公布，每周一小节，每月一总结。同时评出优秀宿舍。

5.11.7 加强财务管理

学校注重规范财务管理，通过完善财务制度、加强预算管理、实行审计监督等方式，确保学校的财务安全和合规。

根据预算安排进度，协助各处室部门做好预算项目政府采购招标申请和手续办理。严格审批流程和支付申请，完成了本年度预算执行。对宿舍楼、教学楼、体育保管室进行地面和墙面维修。做好了新生入学各项后勤准备工作，为新生营造良好的学习生活环境。

5.12 质量保证体系建设

为了确保规范高效的完成学校的教学任务，保证各项事业的有序高质量运行，学校不断加强质量保障体系建设，出台了各项规范和制度，加强监督落实，建立有效的运行机制。

5.12.1 建立科学的决策机制

学校制定实施了党委会制度，校长办公会制度，党政联席会议制度，加强决策的科学化民主化。为切实贯彻落实“三重一大”集体决策制度，进一步健全和完善党内监督机制，根据《中国共产党章程》、《中国共产党党内监督条例》等

有关规定和要求，结合学校实际，制定了《郑州市信息技术学校落实“三重一大”制度实施办法（试行）》，明确了重大事项决策、重要人事任免、重要项目安排和大额资金使用等，必须坚持集体决策原则，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的程序进行集体讨论决定，做到决策民主化、规范化、科学化。

5.12.2 完善制度规范管理

学校出台了行政会议议题制度、公文流转制度、值班值守制度、督导督查制度等；人事管理方面，出台了教师培训制度、专业技术推荐评选办法、考勤制度、年度考核制度等；财务管理方面，出台了《郑州市信息技术学校差旅费报销办法》、《郑州市信息技术学校预算管理办法》、《郑州市信息技术学校采购管理办法》、《郑州市信息技术学校内部控制制度汇编》等制度；教学管理方面，出台了《郑州市信息技术学校教师工作规范》、制定实施了各专业人才培养方案和标准，教学秩序和教案检查制度，技能大赛奖励办法等；招生就业和校企合作方面，出台了学校招生管理办法、学生外出顶岗实习管理规定、校企合作管理办法等制度；学生管理方面，出台了学生管理手册、学生学籍管理规定，学生劳动周实施办法、学生评先评优管理办法、学生违纪处理办法等；后勤管理方面，出台了《郑州市信息技术学校固定资产管理办法》、《郑州市信息技术学校低值易耗品管理办法（试

行)》、《郑州市信息技术学校教学设备、办公设备搬运管理规定》、食堂管理制度、后勤水电木维修维护管理制度、校园环境维护管理制度等；安全保卫方面，出台了《郑州市信息技术学校平安建设管理办法》、学校安全保卫制度、学校门卫管理制度、学校校园巡逻制度、学生出入校门制度、学校消防安全制度、机动车进出校园管理制度、学校反恐应急制度等。

学校在高质量发展过程中，将不断完善加强质量保证体系建设，确保学校各项事业高质量运行，为我市职教高地建设做出积极的贡献。

6. 面临挑战及整改措施

6.1 面临挑战

挑战 1：招生规模受限

我校是一所百年老校，经过多年努力，学校计算机类专业赢得了社会赞誉和家长信任。但自迁入新校区后，因场地受限且无独立校园以及学生宿舍楼床位的限制，学校招生规模一直受影响。

学生人数的限制导致大量学苗流失，专业的多模块化教学无法实现，专企业吸引力大打折扣，这一切都导致专业建设举步维艰。同时，因为与郑州旅游职业院校同属一个园区，管理难度加大。

挑战 2：学校专业师资严重紧缺

由于招生规模受限，严重影响了师资队伍良性循环，更影响教师的技能水平提高，专业建设水平的提高需要专业教师去不断学习，不断提升，但因为生源影响师资引进有较大困难。同时由于教育行业与企业待遇差距等问题，导致学校很难引进本领过硬、热心于教育的专业教师。

挑战 3：中高职衔接还需进一步推进

郑州市信息技术学校与郑州旅游职业学院“移动应用开发”专业实行 3+2 五年一贯制升学合作。因此，中高职一体化建设是该专业的整体建设思路。我校与旅游职业学院建

立的中高职衔接目前进入到课程衔接阶段，但在“课程标准、教学进度、课程评价”等方面仍需进一步开展衔接工作。

挑战 4：教育教学方面

教学发展方面，根据中等职业教育基础作用，中职学校要准确把握学生升学需求与职业技能培训的关系，中职学校服务水平和质量内涵亟待提升，学校师资队伍需要更多的培训和适应，学校数字教学资源 and 数字化转型有待更新升级。

目前中等职业教育已由“就业为主”转向“就业升学并重”，但目前河南省“职教高考”政策尚未落地，学校在由“就业”转向“升学”的过程中遇到很多困难和挑战。

6.2 整改措施

6.2.1 做专做精“移动应用技术与服务”专业

由于学校场地受限且无独立校园以及学生宿舍楼床位的限制等问题无法在短时间内解决，因此，学校制定“做专做精、专精结合”的专业建设总思路。

依托学校专业建设委员会的作用，在专业建设、课程设置、师资培养、学生技能水平提升、规范管理等多方面开展工作。以《现代职业教育体系建设改革重点任务》为目标，提升专业内涵建设水平。

1. 课程建设

学校各专业需根据课程内容和专业特点构建专业课程群，以“移动应用技术与服务”专业为例，构建以“HTML5 网

页前端开发、WEB 前端开发(1+X 证书)、Python 程序设计”为核心的专业课程群。同时,《HTML5 网页前端开发》课程中投入大量精力,争取建成省级教学资源库和一流核心课程。

2. 资源建设

继续扩大该专业核心专业库的试题库建设、电子资源建设,通过“智慧校园、超星、典技通”等平台,做好该专业各种资源建设。

3. 制度建设

进行好学校专业内涵建设“顶层设计”,更加关注一线课堂,更新一线教师教育教学理念,充分发挥“专业系部、教研组”的力量学习职业教育教学改革相关文件精神和专业教学标准、课程标准,真正做好专业内涵建设。

6.2.2 进一步培养“德优技精 专兼结合”的优秀师资队伍

1. 校内师资队伍的培养

通过“专兼结合、名师帮带”等途径进一步培养优秀的师资队伍,通过“河南省职业院校教师素质提高计划、教师企业实践”等项目提升教师技能水平。同时,学校也会通过每年“师资引进”等方式增加文化课教师和专业课教师数量,为专业的发展注入新鲜活力。

2. 兼职师资队伍的培养

从“大连东软信息技术有限公司、北京莫柏尔互动科技有限公司、河南八六三软件股份有限公司”等与学校有校企合作关系的企业引进“兼职教师”，有目标地聘请企业兼职教师开展“项目指导”、“技能培训”、“职业技能等级证书培训”、“技能大赛培养”等工作，真正建设一支专业“德优技精 专兼结合”的教师队伍。

6.3.3 继续深入加强中高职衔接工作

积极与旅院加强专业对接工作，通过召开“专业建设研讨会”，邀请郑州旅游职业学院信息工程学院移动应用与开发专业带头人、专业课教师参与研讨会，共同商讨3+2课程设置、课程标准、教学进度、课堂评价”等内容，为学生长久发展打下基础，通过长效的教育机制，推动专业深远发展。

附表：

表 1：人才培养质量记分卡

名称：郑州市信息技术学校(00438)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	524
2	毕业去向落实人数	人	524
	其中：毕业生升学人数	人	509
	升入本科人数	人	5
3	毕业生本省去向落实率	%	98.47
4	月收入	元	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	2
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	2.87

表 2：满意度调查表

指标	单 位	值	调查方式	调查人 次
在校生满意度	%	97.8500	网络问卷调查	159
其中：课堂育人满意度	%	98.4000	网络问卷调查	159
课外育人满意度	%	96.4700	网络问卷调查	159
思想政治课教学满 意度	%	97.7600	网络问卷调查	159
公共基础课（不含思 想政治课）教学满意度	%	97.2200	网络问卷调查	159
专业课教学满意度	%	97.8600	网络问卷调查	159
毕业生满意度	%	100	毕业生跟踪调查表	638
其中：应届毕业生满意度	%	100	2023 年应届毕业生跟踪调查表	268
毕业三年内毕业生 满意度	%	100	三年内毕业生跟踪调查表	350
教职工满意度	%	96	2022-2023 学年下学期学校质 量评价（问卷星）	159
用人单位满意度	%	100	毕业生跟踪调查表	638
家长满意度	%	95	家长满意度调查问卷	485

表 3：落实政策表

名称：郑州市信息技术学校(00438)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1580
2	年生均财政拨款水平	元	1327.95
3	年财政专项拨款	万元	137.05
4	教职员工额定编制数	人	185
	教职工总数	人	152
	其中：专任教师总数	人	137
	思政课教师数	人	3
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1580
	其中：学生体质测评合格率	%	93
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1560
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	15
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	900
	年支付行业导师课酬	万元	16.20
10	年实习专项经费	万元	12.51
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.16

表 4：教学资源表

名称：郑州市信息技术学校(00438)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16
2	双师素质专任教师比例	%	21.87
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	6
5	教学计划内课程总数	门	101
		学时	125580
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	5
		学时	480
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	3
		学时	480
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	3
		学时	480
	在线精品课程课均学生数	人	150
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.88
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	1883

表 5：国际影响表

名称：郑州市信息技术学校(00438)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6：服务贡献表

名称：郑州市信息技术学校(00438)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2
	其中：A类：留在当地就业	人	2
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	6
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	1183
	公益项目培训学时	学时	1183
7	非学历培训到账经费	万元	26.74

郑州市信息技术学校

版权所有© 郑州市信息技术学校

地 址：郑州市郑东新区金龙路 188 号

邮 编：451464

电 话：党政办公室 (0371)-61130909

招生就业处 (0371)-61130911

实训处 (0371)-61130921